

Circolare n. 006/ct

Arzignano, 09 Settembre 2016

Agli studenti e ai genitori di classe prima e terza
Ai docenti

Al D.S.G.A.

Al personale ATA

Sito Web

Oggetto: Programma accoglienza classi prime e terze - Convocazione studenti.

Per le classi prime e terze, nei primi giorni dell'anno scolastico, sono programmate alcune attività di accoglienza come da prospetto allegato.

La descrizione delle attività è la seguente:

Classi prime:

- ✓ **Accoglienza (all'arrivo a scuola lunedì ore 08.15 classi 1^A-B-C ore 08.45 classi 1^D-E-F):** in aula magna .
- ✓ **Incontro con il Dirigente e Saluto** in aula magna (gli orari saranno comunicati successivamente);
- ✓ **Tutti in classe! (lunedì ore 8.45 classi 1^A-B-C ore 09.35 classi 1^D-E-F con i coordinatori):** Benvenuto in aula, assegnazione dei banchi (cartellino con il nome), appello e spiegazione delle regole fondamentali (aula curricolare).
- ✓ **Noi abitiamo la scuola :** Per conoscere i compagni di classe attraverso un'attività con la LIM e per invitare alla lettura frequentando la nostra biblioteca. L'attività verrà svolta in collaborazione con alcuni studenti di quinta (aula con LIM +biblioteca).
- ✓ **Scopriamo l'astronomia:** Lezioni introduttive sull'astronomia. L'attività è a cura di **Andrea Salvatore 4^D1** e **Filippo Prenzan 2^D** (aula magna) coordinati da **Stefano Lora** (ex studente del Galilei).
- ✓ **Vita della scuola:** Spiegazione in classe delle strategie per stare bene a scuola, dei regolamenti, delle consuetudini dell'istituto, delle attività facoltative ecc. (aula curricolare).
- ✓ **Metodo di studio:** Introduzione e piccole attività di esercizio di strategie di studio generali, di materie nell'ambito umanistico e scientifico-tecnico (lab. Fisica). Gli alunni potranno anche scaricarsi dal sito un fascicoletto sul metodo di studio.
- ✓ **Inglese in rete:** Come fare esercizio d'inglese su internet correggendo i propri errori, dove trovare strumenti di approfondimento ecc. (laboratorio di informatica 2).
- ✓ **Arzignano a misura di studente:** Uscita di quattro ore nei dintorni della scuola e visita alla biblioteca civica.
- ✓ **Rosa dei Venti:** Attività in classe per riflettere sulla scelta del percorso di studi.
- ✓ **Sperimentiamoci:** Visita ai laboratori ed esperienza attiva a cura degli studenti del Galilei (laboratori).

- ✓ **Consultiamoci:** Attività a cura della Consulta studentesca per la sensibilizzazione sugli organi collegiali e la partecipazione attiva alla vita della scuola (questa attività sarà svolta nel corso dell'anno scolastico durante un'ora curricolare di Diritto).

L'attività di accoglienza "Noi abitiamo la scuola" richiede la collaborazione degli studenti di classi quinta.

Martedì 13 Settembre 2016:

- **Dalle 10.45 alle 12.35: De Marzi Francesca (5^F) e Andrea Martini** (studente neo diplomato al Galilei) attività di accoglienza in biblioteca con la classe 1^F e il prof. Tonin.

Mercoledì 14 Settembre 2016

- **Dalle 9.35 alle 11.40: Gonzato Nicole e Nico Tancredi (5^A)** attività di accoglienza in biblioteca con la classe 1^A e la prof.ssa Barbara Rossato.
- **Dalle 10.45 alle 12.30: Ghiotto Alessandro e Piccoli Ilenia (5^D)** attività di accoglienza in biblioteca con la classe 1^D e il prof. Carlo Tonin.

Giovedì 15 Settembre 2016:

- **Dalle 7.45 alle 09.35: Burti Andrea e Negro Manuel (5^C)** attività di accoglienza in biblioteca con la classe 1^C la prof.ssa Barbara Rossato.
- **Dalle 08.40 alle 10.30: Fraccaro Sofia (5^E) e Andrea Martini** (studente neo diplomato al Galilei) attività di accoglienza in biblioteca con la classe 1^E il prof. Carlo Tonin.

○ **Venerdì 16 Settembre 2016:**

- **Dalle 10.45 alle 12.35: Biasin Giorgia e Giacomuzzo Aurora (5^B)** attività di accoglienza in biblioteca con la classe 1^B e la prof.ssa Barbara Rossato.

L'attività "sperimentiamoci" richiede la collaborazione di alcuni studenti:

○ **Martedì 13 Settembre 2016:**

- **Dalle 10.45 alle 11.40: Panato Davide (5^C)** con prof.ssa Zullo visita ai laboratori ed esperienza nel laboratorio costruzioni per gli studenti della classe 1^C.

Mercoledì 14 Settembre 2016:

- **Dalle 10.45 alle 11.40: Vezzaro Michela (5^B)** con prof.ssa Reghini visita ai laboratori ed esperienza nel laboratorio di microbiologia per gli studenti della classe 1^B.

Giovedì 15 Settembre 2016:

- **Dalle 10.45 alle 11.40: Roverso Giulio (5^D)** con prof.ssa Consolaro visita ai laboratori ed esperienza nel laboratorio di microbiologia per gli studenti della classe 1^D.

Venerdì 16 Settembre 2016:

- **Dalle 09.35 alle 10.30: Fracasso Mattia (5^A)** con il prof. Repele visita ai laboratori ed esperienza nel laboratorio di conceria per gli studenti della classe 1^A.

Classi terze:

- ✓ **Tutti in classe (lunedì alla prima ora con i coordinatori):** Benvenuto in aula, assegnazione dei banchi, appello, condivisione delle regole fondamentali e introduzione al corso studi del triennio (aula curricolare).
- ✓ **Incontro con il Dirigente e Saluto** in aula magna (gli orari saranno comunicati successivamente);
- ✓ **Indirizziamoci:** Attività di presentazione dell'indirizzo scelto a cura degli studenti delle classi quarte, quinte o neo diplomati. Lavori di gruppo e cooperative learning (aula curricolare).
- ✓ **Sicuri a scuola:** Attività di formazione sulle misure di sicurezza a scuola, sui comportamenti da seguire anche nel caso di eventi pericolosi, comportamento nei laboratori (aula curricolare).
- ✓ **Incamminiamoci :** uscita a piedi per conoscere meglio il territorio e per socializzare.

L'attività "indirizziamoci" richiede la collaborazione degli studenti di classi quinta.

- **Martedì 13 Settembre 2016 dalle 08.40 alle 09.35.**
 - **Caliaro Deborah e Fontanella Tommaso (5^B):** attività di orientamento con la classe 3B e la prof.ssa Barbara Rossato.
 - **Dani Valentina e Bigovic Nikola (5^D):** attività di orientamento con la classe 3D2 e la prof.ssa Consolaro Maria Rita.
 - **Serafini Nicole, Belluzzi Valentini (5^E):** attività di orientamento con la classe 3E e il prof. Ezio Marchesini
 - **Brentan Linda e De Marzi Francesca (5^F):** attività di orientamento con la classe 3F e la prof.ssa Marzotto Elisabetta
- **Martedì 13 Settembre 2016 dalle 09.35 alle 10.30**
 - **Piccoli Ilenia e Roverso Giulio (5^D):** attività di orientamento con la classe 3D1 e la prof.ssa Maria Rita Consolaro.
- **Mercoledì 14 settembre 2016 dalle 10.45 alle 11.40**
 - **Fontò Stefano (5^A):** attività di orientamento con la classe 3A e la prof.ssa Lora Susanna.
- **Venerdì 16 settembre 2016 dalle 7.45 alle 8.40**
 - **Fracasso Sebastiano (5^C) e Vasic Mariana (5^D):** attività di orientamento con la classe 3C e il prof. Tonin Carlo.

Quando non impegnati nelle attività di accoglienza, le classi staranno nell'aula assegnata dove gli insegnanti in orario conosceranno gli alunni, presenteranno la loro disciplina, i materiali e i programmi

di studio e approfondiranno questioni riguardanti il metodo di studio specifiche della disciplina.

Si raccomanda a tutti i docenti la loro collaborazione per la buona riuscita di queste attività affinché l'ingresso nella nuova scuola sia per gli alunni delle classi prime sereno e motivante.

La presente circolare funge anche da autorizzazione ad uscire dalla propria classe per gli studenti delle classi del triennio che collaborano all'accoglienza.

Sono grato e riconoscente agli ex Studenti del Galilei, agli Studenti Tutor e ai Docenti impegnati nell'attività di accoglienza.

In allegato il progetto accoglienza completo e gli orari della prima settimana.

Il Dirigente Scolastico

Carlo Alberto Formaggio

PROGETTO ACCOGLIENZA Classi prime e terze



2016/2017

IL PROGETTO ACCOGLIENZA

Il progetto accoglienza è particolarmente pensato per gli studenti delle classi prime e per i loro genitori e intende fornire uno specifico supporto in un periodo, quello del passaggio dalla scuola media alla scuola superiore, caratterizzato da grandi cambiamenti e novità, che riguardano sia gli adolescenti che le loro famiglie. I problemi che i giovani si trovano ad affrontare in seguito ai mutamenti del proprio corpo, del proprio modo di pensare, del proprio stile relazionale, sono obiettivamente aggravati dalle ulteriori difficoltà esterne, legate al cambio della scuola, degli insegnanti, degli amici, dell'ambiente noto fino ad allora, delle modalità di insegnamento e apprendimento. Proprio per minimizzare il rischio che questo complesso periodo di transizione divenga fonte di disagio, di demotivazione, la scuola svolge nella prima fase dell'anno scolastico specifiche attività che cercano di sviluppare nei giovani la comprensione e la valorizzazione di se stessi, l'integrazione nella classe e la coesione su obiettivi comuni. In questo contesto l'accoglienza deve comprendere da un lato attività adatte a rilevare i bisogni cognitivi e relazionali di ogni alunno, e dall'altro azioni volte ad informare studenti e famiglie sui servizi e sulle opportunità formative offerte dalla scuola e dal territorio; sarà così possibile scegliere e programmare, congiuntamente alla famiglia, percorsi di formazione adatti alle caratteristiche e alle inclinazioni di ogni studente. Anche quest'anno scolastico vengono svolte alcune attività di accoglienza anche nelle classi terze, per favorire la socializzazione e l'inserimento nel corso triennale di specializzazione.

Obiettivi generali

- Conoscere il nuovo ambiente scolastico per "abitarlo" con consapevolezza.
- Favorire la relazione fra docenti e studenti.
- Rendere consapevoli del proprio metodo di studio per migliorarlo.

Cosa si fa

Gli studenti suddivisi in classi incontrano i docenti e svolgono attività di socializzazione.

Metodologia e Tempistiche

Vengono indicate nelle singole Unità.

Docenti coinvolti

La commissione accoglienza ha elaborato un programma settimanale.

Percorsi:

Conoscenza reciproca e Metodo di studio, a loro volta articolati in Unità didattiche.

CONOSCENZA RECIPROCA

U.D.1: La scuola si presenta

Obiettivo :

- ✓ Favorire l'inserimento dell'alunno nell'istituto attraverso la conoscenza degli spazi, delle strutture, degli organismi della scuola e le loro relative funzioni.

1.1 Esploriamo l'ambiente scolastico

L'orientamento spaziale, il grado di governo del proprio rapporto con l'ambiente, sono dati di sicurezza e di controllo dell'emotività. Attenuare lo smarrimento spaziale può contribuire a contenere un iniziale disagio psicologico e uno stato di incertezza tipico di ogni nuova esperienza. Vengono perciò fornite informazioni pratiche per muoversi con sicurezza e serenità negli spazi della scuola.

Contenuti: Gli studenti entrano in contatto con l'edificio scolastico, la presidenza, la segreteria, la biblioteca, le aule speciali, le uscite di sicurezza, i laboratori ecc.

Attività previste (si veda in dettaglio la tabella sottostante):

Saluto del Dirigente Scolastico del suo Vicario
"Noi abitiamo la scuola"

1.2 Scopriamo le risorse del Galilei

La conoscenza dell'Istituto con tutte le sue iniziative favorisce la partecipazione alla vita scolastica degli studenti rendendoli più consapevoli del loro "essere nella scuola".

Contenuti: 1. La biblioteca 2. I laboratori 3. La palestra 4. I progetti

Attività previste (si veda in dettaglio la tabella sottostante):

"Biblioteca"
"Inglese in rete"
"Noi abitiamo la scuola"
"Sperimentiamo"

1.3 Conosciamo il registro elettronico e il sito della scuola

Contenuti: 1. Le norme e regole dell'Istituto 2. L'uso del registro di classe. 3. La giustificazione delle assenze 4. Le assemblee di classe e di istituto, i rappresentanti di classe, il monte ore scolastico 5. Attrezzature e servizi 6. Diritti e doveri degli studenti 7. La raccolta differenziata a scuola.

Attività previste (si veda in dettaglio la tabella sottostante):

"Tutti in classe"
"Consultiamoci"
"Vivere la scuola"

Tempi: settembre

U.D.2 : Il gruppo classe

Obiettivi :

- ✓ **Facilitare la conoscenza reciproca fra studenti/studenti e fra studenti/docenti**
- ✓ **Verificare i livelli di partenza**

2.1 Incontriamo i compagni

Riconoscere e gestire le proprie emozioni e saper riconoscere quelle degli altri (empatia) sono i presupposti per formare un gruppo classe in cui regni un clima di serenità e di rispetto reciproco. Imparare a discutere insieme, ad esprimere le proprie opinioni ad alta voce, a riassumere ciò che è stato detto, ad ascoltare e a chiedere l'attenzione degli altri favorisce la conoscenza reciproca, la comunicazione e la cooperazione tra tutti i membri del gruppo classe (alunno-alunno e alunno-insegnante). Aumentare la vicinanza emotiva e risolvere i conflitti, attraverso l'analisi dei problemi e trovando insieme le possibili soluzioni, evita l'intervento autoritario da parte degli insegnanti e l'applicazione delle sanzioni disciplinari previste dall'istituto.

Contenuti: presentazione individuale degli alunni ai propri compagni

Attività previste (si veda in dettaglio la tabella sottostante):

“Tutti in classe”
“Indirizziamoci”

2.2 Conosciamo i docenti e il personale con mansioni specifiche della scuola

Conoscere il comportamento didattico degli insegnanti orienta gli studenti nell'apprendimento e aiuta a rompere il ghiaccio con loro. Conoscere il personale di segreteria ed ausiliario permette agli alunni di gestire in modo corretto le loro esigenze scolastiche.

Contenuti: 1. La presentazione dei docenti del Consiglio di Classe (disciplina insegnata, metodo di lavoro dell'insegnante e di valutazione, gli obiettivi proposti per l'anno e le difficoltà che verranno incontrate, uso del libro di testo, organizzazione del tempo, ecc.). La presentazione del personale di segreteria e ausiliario.

Per le attività di presentazione dei docenti ogni insegnante del consiglio di classe si organizza in base a proprio orario e al proprio programma.

Attività previste (si veda in dettaglio la tabella sottostante):

“Noi abitiamo la scuola”
“Gli insegnanti si presentano”

2.3 Impariamo le regole del *ben-essere* a scuola

Contenuti: Patto di corresponsabilità educativa. La disciplina a scuola. Fotocopia relativa ai diritti e ai doveri degli studenti da appendere nell'aula. La sicurezza a scuola.

Attività previste (si veda in dettaglio la tabella sottostante):

“Tutti in classe”
“La rosa dei venti”

“Vivere la scuola”
“Sicuri a scuola”

2.4 Esploriamo il territorio

L'uscita didattica nel territorio comunale consente agli alunni di prima e di terza di socializzare tra di loro e di conoscere alcune importanti risorse della città (la Biblioteca, il Municipio e la Rocca di Castello, la frazione di Nogarole di Arzignano).

Attività previste (si veda in dettaglio la tabella sottostante):

“Arzignano a misura di studente”
“Incamminiamoci”

2.5 Svolgiamo i test d'ingresso

I test delle varie discipline sono predisposti in base ad uno specifico calendario che i dipartimenti hanno elaborato.

Contenuti: test di ingresso

Per le attività ogni insegnante del consiglio di classe si organizza in base all'orario e al programma settimanale.

Tempi: settembre

IL METODO DI STUDIO

Obiettivo:

- ✓ Rendere consapevoli gli allievi della loro organizzazione metodologica dell'attività di studio.
- ✓ Fornire consigli per migliorare il proprio metodo di studio.

Studiare con metodo significa razionalizzare ed ottimizzare l'uso del tempo e delle energie dedicate allo studio ed apprendere in modo consapevole. Molto spesso alla mancanza di tale metodo si attribuisce la causa principale dell'insuccesso o della difficoltà scolastica. Acquisire un buon metodo di studio è dunque fondamentale per la costruzione del sapere.

Tutti gli insegnanti provvedono a fornire indicazioni di metodo specifico in merito alla loro disciplina.

Materiali:

Il fascicolo: “Come studiare: metodo di studio”
E-Learning

Tempi: 2^a settimana e primo quadrimestre.

Attività previste:

Metodo di studio

PROGETTO ACCOGLIENZA 2016/2017
CALENDARIO DELLE ATTIVITA'
DOCENTI /DELEGATI/ ALUNNI E CLASSI COINVOLTE

ATTIVITA'	CLASSI	REFERENTE	DOCENTI/E DELEGATI	PEER	AULE
Saluto del Dirigente Scolastico e del Vicario	prime		Fracasso, Coordinatori di classe, Tonin, Rossato		Aula Magna
"Tutti in classe"	prime	Coordinatori di classe	Coordinatori di classe		Aula di classe
"Gli insegnanti si presentano"	prime		Tutti i docenti del consiglio di classe		Aula di classe
"Biblioteca"	prime	Prof.ssa Mariano			Aula di classe /biblioteca
"La rosa dei venti"	prime	Prof.ssa Randon	Randon		Aula di classe
"Metodo di studio"	prime	Prof.ssa Lora	Italiano, matematica		Laboratorio di fisica
"Inglese in rete"	prime	Prof.ssa Monchelato	Monchelato, Giaretta, Cappellato		Laboratorio di informatica2
"Consultiamoci"	prime	Prof.ssa Fiasconaro	diritto	Studenti del Triennio	Aula di classe
"Indirizziamoci"	terze	Prof.ssa Rossato	Docenti dell'indirizzo	Studenti del Triennio	Aula di classe
"Vivere la scuola"	prime	Fracasso	Collaboratori scolastici		Aula di classe
"Noi abitiamo la scuola"	prime	Prof. Tonin	Rossato, Tonin	Studenti del Triennio	Spazi scolastici
"Sicuri a scuola"	terze	Prof. Magnabosco			Aula Magna
"Sperimentiamo"	prime	Prof. Repele	Repele (1A), Zullo (1C), Consolaro (1D), Reghini (1B)	Studenti del Triennio	Laboratori
"Arzignano a misura di studente"	prima	Prof. Fracasso	Fracasso, Consolaro, Ingrassia, Cappellato, Mistrorigo, Fiasconaro, Marchetto, Bonanno		Arzignano centro e Rocca di Castello
"Incaminiamoci"	terze	Prof. Fracasso	Fracasso, Mantia, Pilotto, Marchesini, Boschetti, Ingrassia, Consolaro		Nogarole
"Astronomia"	prime	Stefano Lora	Docenti in orario	Andrea Salvatore (4D1) e Filippo Prenzan (2D)	Aula Magna

Si invitano TUTTI i docenti, coordinatori, docenti del consiglio di classe e delegati, a prendere visione del programma e dei contenuti da veicolare ai ragazzi in relazione alle attività previste.

		1A	1B	1C	1D	1E	1F
LUN 12/09	7.45	Tutti in classe Pilotto Matteo Tutti in classe Pilotto Matteo	Tutti in classe Pilotto Matteo Tutti in classe Pilotto Matteo	Tutti in classe Pilotto Matteo Tutti in classe Pilotto Matteo			
	8.40		Tutti in classe Ferrante Francesco	Tutti in classe Pilotto Matteo	Tutti in classe Ingrassia Giuseppe	Tutti in classe Marzotto Elisabetta	Tutti in classe Scopelliti Rosa Antonia
	9.35				Tutti in classe Ingrassia Giuseppe	Tutti in classe Marzotto Elisabetta	Tutti in classe Scopelliti Rosa Antonia
	10.30				Inglese rete Vallati Maria Paola		
	10.45	Tutti in classe Mistrorigo Sonia					
	11.40	Inglese rete Monchelato Anna	Metodo studio Marchetto Enrico Ferrante Francesco				
MAR 13/09	7.45				Metodo studio La Roca Salvatore Ferrante Francesco		
	8.40						
	9.35						
	10.30						
	10.45	Metodo studio Mistrorigo Sonia Maroso Zuleika	Inglese rete Monchelato Anna	Sperimentiamoci Zullo Patrizia		Astronomia Lora Stefano Ingrassia Giuseppe	Noi abitiamo la scuola Tonin Carlo
	11.40				Vita della scuola Fiasconaro Anna		Noi abitiamo la scuola Tonin Carlo Merlano Francesca
MER 14/09	7.45	Vita della scuola Randon Michela					
	8.40	Rosa dei venti Randon Michela		Astronomia Lora Stefano Antoci Veronica			
	9.35	Noi abitiamo la scuola Rossato Barbara	Sperimentiamoci Reghini Daniela			Arzignano a misura di studente Bonanno Leila Ingrassia Giuseppe 1F	Arzignano a misura di studente Bonanno Leila Ingrassia Giuseppe 1E
	10.30	Noi abitiamo la scuola Rossato Barbara		Vita della scuola Randon Michela	Noi abitiamo la scuola Tonin Carlo		
	10.45	Noi abitiamo la scuola Rossato Barbara Merlano Francesca			Noi abitiamo la scuola Tonin Carlo Merlano Francesca		
	11.40		Vita della scuola Randon Michela				
GIO 15/09	7.45		Rosa dei venti Randon Michela	Noi abitiamo la scuola Rossato Barbara		Vita della scuola Fiasconaro Anna	
	8.40			Noi abitiamo la scuola Rossato Barbara Merlano Francesca		Noi abitiamo la scuola Tonin Carlo	Rosa dei venti Randon Michela
	9.35	Arzignano a misura di studente Fracasso Giampaolo	Arzignano a misura di studente Fracasso Giampaolo	Rosa dei venti Randon Michela		Noi abitiamo la scuola Tonin Carlo Merlano Francesca	Inglese rete Monchelato Anna
	10.30	Arzignano a misura di studente Marchetto Enrico 1B	Arzignano a misura di studente Marchetto Enrico 1A		Sperimentiamoci Consolaro Maria Rita	Rosa dei venti Randon Michela	
		11.40			Inglese rete Cappellato Daniela	Rosa dei venti Randon Michela	
VEN 16/09	7.45			Metodo studio Chilise Luisa Antoci Veronica			
	8.40		Astronomia Lora Stefano Consolaro Maria Rita	Arzignano a misura di studente Ferrante Francesco	Arzignano a misura di studente Ferrante Francesco		
	9.35	Sperimentiamoci Repele Giuliano		Arzignano a misura di studente Pilotto Matteo 1D	Arzignano a misura di studente Pilotto Matteo 1C		
	10.30		Noi abitiamo la scuola Rossato Barbara			Inglese rete Giaretta Simonetta	Metodo studio Mistrorigo Sonia
	10.45	Astronomia Lora Stefano Gessuti Daniel	Noi abitiamo la scuola Rossato Barbara Merlano Francesca			Metodo studio Lora Susanna	Vita della scuola Fiasconaro Anna

